

Консультация для родителей

«Как преодолеть рассеянность ребенка?»

Рассеянность – это психическое состояние, для которого характерно отсутствие сосредоточенности, внимания. Рассеянный ребенок не умеет выделять главное при наблюдении в деятельности, следовать четкому порядку, быть организованным и исполнительным. Эти качества особенно отрицательно скажутся в школьном возрасте. Такому ученику трудно учиться, он отвлекается, не слушает объяснения учителя, может не выполнять задания; часто попадает в смешные и досадные положения.

Что можно сделать, чтобы воспитать внимание, сосредоточенность у ребенка, преодолеть его рассеянность?

Прежде всего, не следует упрекать дошкольника и наказывать его за несобранность, забывчивость, неаккуратность. Необходимо терпеливо тренировать его в правильном поведении, учить преодолевать свои недостатки. Для этого должен строго соблюдаться четкий режим дня. Режим не позволяет менять занятия по настроению, требует сосредотачивать внимание и волю на начатом деле и доводить его до конца. Ребенку напоминают, что нужно сделать, контролируют его действия. Постепенно соблюдение режима войдет в привычку, ребенок научится ответственно относиться к различным обязанностям.

Для воспитания сосредоточенности, внимания важно создать некоторые внешние условия и устранить то, что может отвлечь ребенка. Родители порой сами виноваты в детской рассеянности. Важно не отвлекать детей от дела, уважать их работу. Конечно, не всегда можно устранить то, что мешает. Иногда к помехам приходится приспосабливаться, т.е. приучать сохранять сосредоточенность в любых обстоятельствах.

Проявить сосредоточенность, внимание, ребенок может только в том, что его захватило, увлекло. Он любит мастерить, ухаживать за растениями, животными; следить за своим аквариумом. Поощряя такие занятия, родители внушают ребенку чувство ответственности за порученное ему дело. Постепенно ребенок усваивает, что не все дела только приятны и увлекательны, что необходимо делать и то, что не очень интересно, но и полезно семье и ему самому, что для

достижения цели нужно приложить усилия. Но нельзя перегружать детей длительными, монотонными занятиями.

Лучше всего тренировать ребенка в игре. Например, возьмите много мелких предметов (пуговицы, гвозди, орехи и т.д.), рассыпьте их по столу. Пусть ребенок постарается запомнить, какие вещи лежат на столе. Закройте предметы бумагой и предложите ребенку назвать все, что лежит под ней. Каждый правильно названный предмет вынимайте. Игра будет интересней, если в ней примут участие папа, сестра, брат или сверстник ребенка.

Еще одна игра «Что изменилось?». Поставьте рядом 5-6 игрушек. Ребенок закрывает глаза, а в это время с игрушками происходят изменения: исчезает одна из игрушек, меняется расположение, добавляется новая. Открыв глаза, ребенок должен сказать, что изменилось. Постепенно увеличивается количество игрушек до 10. Еще сложнее заметить, какие изменения произошли с куклой: появился бант, исчезла туфелька, изменилась прическа и т.д.

Полезно рассматривать книги, журналы с заданиями типа «Сравните картинки», «Чего не стало?»

Иногда рассеянность ребенка вызывается болезнью, временным ослаблением организма. В этом случае необходимо укрепить здоровье ребенка, наладить его питание и отдых.

Рассеянность вызывается так же подавленностью, плохим настроением ребенка. Здесь уже зависит от обстановки в семье, от взаимоотношений между родителями.

Если состояние рассеянности систематически повторяется, то оно становится привычным, превращается в черту характера, проявляется с другими недостатками характера (лень, нетактичность, эгоизм, неаккуратность, неорганизованность).

Следует внимательно относиться к психическому состоянию детей и правильно их направлять, оценивать.