

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 395 городского округа Самара**

443031, г. Самара, ул. Демократическая, 1а, тел: (846)952-49-10 факс (846)952-29-83

Электронное интерактивное дидактическое мультимедийное пособие на тему:

«Подсчитаем и сравним»

Автор: Веденева Галина Евгеньевна

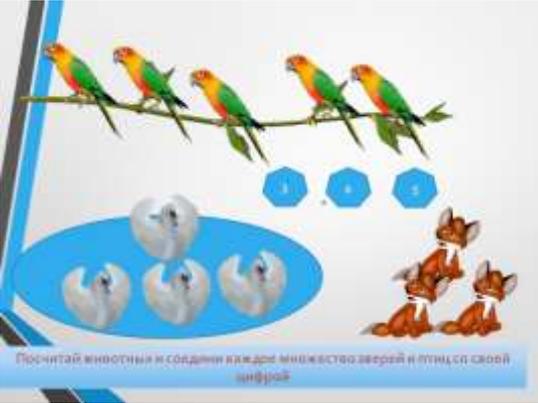
2014 г.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Цель: Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- развить навыки счета,
- формировать способности анализа и сравнения,
- стимулировать познавательную активность детей

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснения педагога
<p>1 слайд – титульный</p> 	<p>Титульный слайд</p>
<p>2 слайд</p> 	<p>На слайде изображены попугаи на ветке, лебеди в озере и лисята. На слайде появляется задание: «Посчитай животных и соедини каждое множество зверей и птиц со своей цифрой» После правильных ответов детей (нажимаем кнопку мыши) цифры встают на свои места: 3 – лисёнка, 4 – лебедя, 5 - попугаев</p>
<p>3 слайд</p>	<p>На слайде изображены бабочки на цветах и лягушки на листьях кувшинки. По ним 2 шестигранника со знаками «больше» и «равно» На слайде появляется задание: «Сравни множества и расставь знаки».</p>



После правильных ответов детей (нажимаем кнопку мыши) знаки встают на свои места: «равно» между бабочками ($2=2$), «больше» между лягушками ($4>3$).

4 слайд



На слайде изображены яблони с яблоками, рядом девочки, которые собрали яблоки в корзинки. Под ними шестиугольники со знаками «больше» и «меньше».

Появляется 1 задание: «Посчитай яблоки в корзинках Оли и Тани, сравни и поставь знак». После правильного ответа знак «меньше» встает на свое место.

Появляется 2 задание: «Добавь нужное количество яблок в корзину Оли, чтобы яблок стало у девочек поровну». После правильного ответа, яблоко падает в корзину к Оли.

Появляется 3 задание: «На какой из яблонь яблок осталось больше, поставь знак». После правильного ответа знак «больше» встает на свое место.

5 слайд



На слайде изображен магазин игрушек. Под каждой игрушкой представлена ее цена: 8 монет, 6 монет и 5 монет.

Рядом сидит мальчик у него 5 монет.

Задание: «Какую игрушку может купить мальчик? Посчитай монеты и выбери товар». После правильного ответа, нужная игрушка достается мальчику.

6 слайд

На слайде изображены стулья и дети.



задание: «Всем ли детям хватает стульчиков? Посчитай количество стульев и детей». Сколько стульчиков нужно добавить? После правильно ответа появляется дополнительный стульчик и гости садятся на свои места.

7 слайд



ЗДОРОВО!