

«Никогда не скучно дома».

Как часто мамы задаются вопросом, чем заниматься с ребёнком в течение дня? Как играть, чтобы малышу было интересно, полезно для его развития и чтобы успеть с домашними делами? У этой задачи есть простое решение. Ребёнку для нормального развития достаточно пять основных занятий в течение дня - по занятию на каждый пальчик маминой руки.

1. Интересная книжка

В течение дня нужно с ребёнком прочитать одну книжку. Не обязательно читать её всю сразу, читайте, пока у малыша сохраняется интерес. Даже если вы прочитали всего пять минут, этого достаточно. Главное, чтобы в ребёнке проснулся интерес, чтобы красивые слова, картинки остались в памяти. Тогда и завтра ему захочется ещё почитать, ведь это то, что запомнилось приятным. Вообще, все, что вы делаете с ребёнком, должно ассоциироваться у него с радостью, тогда и детство будет действительно счастливым.

Какие книжки читать? Те, в которых простые, яркие, понятные ребёнку картинки. Например, книжки Владимира Сутеева с авторскими иллюстрациями можно читать все.

2. Развивающая игра

Это любая игра, в которой ребёнку нужно подумать. Играть в неё можно где угодно, не обязательно для этого назначать место или время. Если мама чем-то занята на кухне, тут же крутится и малыш. Дайте ему коробку и ложки, большие и маленькие, покажите, что их можно складывать в коробку, но влезают туда только маленькие, а большие (как убеждается ребёнок) не влезают. Это уже развивающая игра. Наверняка в течение дня вы много раз играете в такие игры: предлагаете малышу закрыть банку или вставить один стаканчик в другой - все игры, где включаются процессы мозга (обобщение, анализ, сравнение и другие) могут считаться развивающими.

Можно играть и в покупные развивающие игры, но обязательно впервые сделать это вместе с ребёнком, ведь часто он просто не знает, что делать с игрушками: из кубиков можно построить башню, куклу уложить спать, покатать мишку на машине.

3. Подвижная игра

Играть можно где угодно, лучше на прогулке, особенно если это прогулка с папой - с папой обычно догонялки интереснее.

4. Сюжетная игра

В сюжетных играх малыш учится себя вести, адаптируется к обществу, учится быть успешным в жизни. Сюжетные — это любые игры, в которых что-то

происходит: кормите мишку (и мишка говорит "спасибо" после еды и просить дать ему ещё, укладываете куклу спать, готовите с куклой обед и т. д.)

5. Самостоятельная игра

Часто родители не считают её важной, стараются занять всё свободное время ребёнка совместными играми, то есть отдают себя в его полное распоряжение. У таких мам малыши беспокойно спят, никуда их и не отпускают, слабо социальны.

Свободное время должно быть! Во-первых, чтобы ребёнок привыкал к самостоятельности, а во-вторых, чтобы осваивал мир.

Когда ваш сынишка рукой ведёт по полу машину, он выстраивает сюжетную линию, как нужно проехать: мимо шкафа или завернуть за него, въехать под стул или под стол. В это время работает несколько мыслительных функций: анализ (анализирует путь, сравнение (поместится ли машина под стул ли стол)).

И если в этот момент его игра прерывается, прерывается и процесс развития: одной секунды достаточно, чтобы маленькая часть процессов замедлилась в своём развитии. В угоду соблюдения режима родители часто останавливают детские игры. Прерывая их, оказывают неуважение к личности ребёнка, блокируют мыслительную деятельность.

Что же нужно делать? Во-первых, дать ребёнку довести игру до конца: завести машину в гараж, отправить её на мойку в ванную и т. п. Или просто попросить: "Пожалуйста, заканчивай, мы с тобой будем кушать".

Если же ребёнок увлекся игрой, ему что-то стало интересно, он что-то сам разбирает, разглядывает, ни в коем случае не прерывайте. Постарайтесь "убрать себя", наблюдайте тихонечко, издали. Не вмешивайтесь, не навязывайте себя ребёнку вопросами: "что ты тут делаешь? во что ты играешь?". Нет ничего важнее развития и совершенствования вашего ребёнка, без самостоятельных занятий мы не получим самостоятельно мыслящего человека.